Programma experttraining

Map van basisstraining meenemen.

Tabblad met EXPERTTRAINING voor ertussen.

**Doel en eindtermenen van deze training**

Het in detail ingaan op alle mogelijke voorkomende valkuilen, voetangels en -klemmen die de SCHIP-behandelaar ondervindt tijdens het begeleiden van (ex)partners.

Na afloop van deze driedagse experttraining is de deelnemer in staat om als gecertificeerd Expert SCHIP-behandelaar de SCHIP-aanpak in uiteenlopende en complexe situaties toe te kunnen toepassen.

Men heeft kennis en ervaring opgedaan van en met:

* Hoe motiveer ik mijn cliënten tot het volgen van de SCHIP-aanpak en hoe houd ik beiden ‘binnen’;
* Hoe bewaak ik meervoudige partijdigheid;
* Hoe creëer en behoud ik een veilige context voor de behandeling;
* Hoe weet ik of en wanneer ik alle relevante informatie heb;
* Hoe ga ik om met intense emoties;
* Hoe help ik mijn cliënt om de ander echt te horen;
* Hoe ga ik om met weerstand;
* Hoe stimuleer ik het reflectief vermogen van mijn client;
* Hoe ga ik om met onverwachte wendingen tijdens de behandeling.

Men is in staat om deze kennis toe te passen tijdens de vijf fasen van de SCHIP-aanpak waarbij gebruik gemaakt wordt van de methodiek van de EFT en de narratieve methode.

Er wordt gewerkt met door de trainer aangeleverde casuistiek.

Cursisten ontvangen het certificaat Expert SCHIP-behandelaar. Bij gebleken geschiktheid (na assessment) bestaat de mogelijkheid om d.m.v. het traject ‘train de trainer’, onder de vlag van SCHIP-aanpak, zelf SCHIP-trainingen te verzorgen.

**Positie van de training:**

Accreditatie is aangevraagd bij: SKB, SKJ, NVRG, MfN, Registerplein, NVO

**Werkwijze en didactische werkvormen**

De volgende didactische werkvormen komen aan bod:

* Bestuderen van verplichte literatuur
* Verwerkingsopdrachten
* Rollenspelen
* Oefeningen m.b.t. reflectie op eigen houding, visie en valkuilen
* Casuïstiekbespreking
* Toetsing: self assessment

**Van de deelnemers wordt verwacht**

* Het actief participeren tijdens de trainingsdagen, dat houdt in:
	+ Iedere deelnemer functioneert minimaal één keer in de rol van behandelaar
	+ Iedere deelnemer neemt actief deel aan het geven van feedback
	+ Iedere deelnemer kan feedback ontvangen en waar mogelijk toepassen
* De verplichte literatuur te hebben bestudeerd

**Verplichte literatuur**

* Uitslag, M. & Rodenburg, T. ‘*Rouwconflict, Regie op het hart’* Stilli Novi 2019
* Rodenburg, T. & Maarel, van der, L***. ‘****Vechten voor je scheiding, schipbreuk geslaagd’ een aanpak voor postrelationele rouw bij vechtscheiding’’*Stili novi 2016, 1e  of 2e druk

**Verplichte artikelen**

* Duyndam, J. ‘*Voorwaarden voor vergeving. Een stappenplan’.*
* Jurgens, M. ‘*Afhankelijkheid in scheidingsconflicten*’. Bachelorthese Universiteit Twente, 2014.
* Peer, van, C. ‘*De impact van een (echt)scheiding op kinderen en ex-partners’*.
* Ploeg, van der H.M., Dijck, van, R., & Groenewold, R.V. *‘Persoonlijkheid en huwelijkswelslagen; een literatuurstudie’*.
* Spijkerboer, C., 2011. *Hechting van de wieg tot het graf*.
* Tongeren, van, P. ‘*Vergelding en Verzoening versus Wraak en Vergeving’.* 2012.

DAG 1

9.00 – 9.30 kennismaken, uitleg programma, wat nodig is om een goede start te kunnen maken.

9.30 – 10.00 Resume SCHIP-aanpak, extra aandacht voor verlies en rouwconflict

10.00 Client belt: simulatie

10.15 Feedback: tips and tricks: herkenbaar? Wat doe je anders? Werkt dat?

10.30 Hoe motiveer ik mijn clienten: simulatie

 Intakegesprek: hoe introduceer je SCHIP, coping, hechting, condities om

 Te kunnen starten

11.00 Feedback

11.00 – 11.15 Pauze

11.15 Korte inleiding en oefenen Eerste ronde fase 1: samenkomen met

trainingsacteurs

 (kennismaken – tot en met waar ging het schuiven)

12.00 – 12.15 Feedback

12.15 – 12.35 feedback oefenen door een ander

12.35 – 12.45 Korte feedback

12.45 – 13.30 Lunchen

13.30 – 14.00 Tweede ronde fase 1: samenkomen met trainingsacteurs

 (wat gedaan met de signalen tot en met einde fase 1)

14.00 – 14.15 Feedback

14.15 – 14.35 feedback oefenen door een ander

14.35 – 14.45 Korte feedback

14.45 – 15.00 Thee

15.00 – 15.45 korte theoretische inleiding en oefenen eerste keer fase 2

15.45 – 16.00 Feedback

16.00– 16.20 Feedback oefenen door een ander

16.20 – 16.30 Korte feedback

16.30 – 16.45 Reflectiemoment

16.45 – 17.00 Afronden

DAG 2

9.00 – 9.15 Wat ligt er van dag 1

9.15 – 9.45 oefenen tweede ronde fase 2

09.45 – 10.05 feedback

10.05 – 10.15 feedback oefenen door een ander

10.15 – 10.30 korte feedback

10.30 – 10.45 Pauze

10.45 – 11.30 Korte theoretisch inleiding en oefenen 1e keer fase 3

11.30 – 11.45 Feedback

11.45 – 12.05 Feedback oefenen door een ander

12.05 – 12.15 Korte feedback

12.15 – 13.00 Lunchen

13.00 – 13.30 tweede keer oefenen fase 3

13.30 – 13.45 feedback

13.45 – 14.05 Feedback oefenen door een ander

14.05 – 14.15 Korte feedback

14.15 – 14.30 Korte theoretische inleiding fase 4

14.30 – 15.00 Clash fase 3 / 4 (eerste keer fase 4)

15.00 – 15.15 Feedback

15.15 – 15.30 Thee

15.30 – 15.50 Feedback oefenen door een ander

15.50 – 16.00 Korte feedback

16.00 – 16.30 Nog een keer oefenen fase 4

16.30 – 16.45 Feedback

16.45 – 17.00 Reflectiemoment en afronden

DAG 3

9.00 – 9.15 Wat ligt er van dag 2

9.15 – 10.00 Korte theoretisch inleiding en oefenen 1e keer fase 5

 (vergeven)

10.00 – 10.15 Feedback

10.15 – 10.35 Oefenen feedback door een ander

10.35 – 10.45 Korte feedback

10.45 – 11.00 Pauze

11.00 – 11.30 Nogmaals oefenen fase 5

 (vertrouwen)

11.30 – 11.45 Feedback

11.45 – 12.05 Feedback oefenen door een ander

12.05 – 12.15 Korte feedback

12.15 – 13.00 Lunch

13.00 – 13.30 3e keer fase 5

 (afsluiting en hoe houden we het goed)

13.30 – 13.45 Feedback

13.45 – 14.05 Feedback oefenen door een ander

14.05 – 14.15 Korte feedback

14.15 – 15.00 Self Assessment invullen

15.00 – 15.15 Thee

15.15 – 16.30 Drie minuten pp self assessment

 Twee minuten vragen stellen

16.30 - Afronding en certificering

10.00 – 10.15 feedback oefenen door een ander

10.15 – 10.30 korte feedback

10.30 – 10.45 Pauze

10.45 – 11.30 Korte theoretisch inleiding en oefenen 1e keer fase 3

11.30 – 11.45 Feedback

11.45 – 12.05 Feedback oefenen door een ander

12.05 – 12.15 Korte feedback

12.15 – 13.00 Lunchen

13.00 – 13.30 tweede keer oefenen fase 3

13.30 – 13.45 feedback

13.45 – 14.05 Feedback oefenen door een ander

14.05 – 14.15 Korte feedback

14.15 – 14.30 Korte theoretische inleiding fase 4

14.30 – 15.00 Clash fase 3 / 4 (eerste keer fase 4)

15.00 – 15.15 Feedback

15.15 – 15.30 Thee

15.30 – 15.50 Feedback oefenen door een ander

15.50 – 16.00 Korte feedback

16.00 – 16.30 Nog een keer oefenen fase 4

16.30 – 16.45 Feedback

16.45 – 17.00 Reflectiemoment en afronden

DAG 3

9.30 – 10.00 Wat ligt er van dag 2

10.00 – 10.30 oefenen tweede ronde fase 4

10.30 – 10.45 feedback

10.45 – 11.00 nog een keer oefenen

11.00 – 11.15 Pauze

11.15 – 11.45 Wat ligt er nog

11.45 – 12.30 Korte theoretisch inleiding en oefenen 1e keer fase 5

12.30 – 12.45 Feedback

12.45 – 13.30 Lunchen

13.30 – 13.45 nog een keer oefenen fase 5

13.45 – 14.00 Wat ligt er nog

14.00 – 14.30 Tweede ronde fase 5:

14.30 – 14.45 Feedback

14.45 – 15.00 feedback nog een keer oefenen

15.00 – 15.15 Thee

15.15 – 15.30 Wat ligt er nog

15.30 – 16.15 korte theoretische inleiding en oefenen eerste keer fase 4

16.15 – 16.30 Feedback

16.30 – 16.45 Nog een keer oefenen

16.45 – 17.00 Wat ligt er nog

De maatschap van rouwtherapeuten behoudt zich alle rechten van intellectuele en industriële eigendommen met betrekking tot de door haar verstrekte leermiddelen. De particulier is niet gerechtigd cursus- of opleidingsmateriaal, waarop rechten als hiervoor bedoeld aan de maatschap van rouwtherapeuten toekomen, op enigerwijze aan derden af te staan of anderszins in gebruik te nemen dan voor de doeleinden van het geboden onderwijs.

Alle intellectuele (eigendoms)rechten met betrekking tot het scholingsmateriaal, aanvullende documentatie, huiswerkopdrachten, toetsen en overige in het kader van de opleiding gebruikte of verstrekte documenten, materialen en informatie blijven bij de opleider. Het is de deelnemer en anderen niet toegestaan om deze materialen in enigerlei vorm te vermenigvuldigen, verspreiden of anderszins te gebruiken zonder overleg met de opleiding. Het is de deelnemer echter in de uitoefening van zijn beroep als therapeut/hulpverlener wel toegestaan om, in overeenstemming met het doel van deze opleiding, gebruik te maken van deze materialen.